

ПЛАНЕТА ДЕТСТВА



ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ГУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ» г. ЛИСАКОВСК

июнь, 2023

№ 39

Публичные отчёты руководителей дошкольных организаций

Публичный информационный отчет руководителя КГКП «Ясли-сад «Улыбка» отдела образования города Лисаковска» УОАКО Сигаевой Шолпан Тулеухановны

Миссия педагогического коллектива в данном учебном году была направлена на раскрытие потенциала и полноценного развития каждого ребёнка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учётом интересов, особенностей и потребностей. В детском саду созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников. В летний период мы продолжаем физкультурно-оздоровительную работу, направленную на повышение устойчивости организма часто болеющих детей.

Понимая важность эффективно выстроенной индивидуальной траектории развития, педагоги детского сада продолжали сопровождать детей с особыми образовательными потребностями. Педагог-психолог, учитель-логопед оказывали коррекционно-логопедическую помощь, психолого-педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями и задержкой психического развития в условиях дошкольной организации.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения. Анализируя показатели результатов мониторинга развития умений и навыков детей дошкольного возраста необходимо отметить стабильность в усвоении программы, а так же повышение уровня показателей достижений на



конец года по сравнению с его началом. На платной основе (по запросу родителей) действовал кружок хореография. Воспитанники дошкольных групп имели возможность принять участие в кружке по робототехнике и бадминтону на безвозмездной основе.

Педагогический коллектив дошкольной организации всегда в поиске современных форм и методов взаимодействия с родителями, направленных на создание единого пространства детского развития. В данном учебном году в соответствии с концепцией государственной программы «Рухани жаңғыру» и подпрограммой «Тұған жер» продолжил свою деятельность родительский клуб «Отбасымен бірге». Преподаватель казахского языка



Уркумбаева Г.К консолидировала усилия детского сада, семьи и городского музея для развития личности воспитанников на основе казахстанского патриотизма. Родители имели возможность посетить вместе с детьми городской музей истории и культуры Верхнего Притоболья, участвовали в круглом столе, совместной спортивно-игровой и творческой деятельности.

Так же велась работа по реализации регионального проекта «Үндестік», направленного на укрепление и улучшение партнёрских отношений между детским садом и родителями, где центр интересов – наши дети, их успешность и реализация их потенциала. Это сотрудничество реализуется в ежедневной практике, когда педагоги и родители совместными усилиями решают общую задачу: создают условия для благополучного и гармоничного развития ребёнка. Нами используются индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родительским сообществом: «Час заведующей», «Час методиста», «Час предметников», консультации по запросам. Наибольшую активность родители воспитанников проявили в тематических декадах, например, «Безопасные окна», «Международный день семьи», «Құтты болсын, Наурыз», «Балалардың игілігі үшін». Помимо этого родители воспитанников принимали участие в таких мероприятиях, как: неделя «Семья», «День защитника Отечества», «Масленица», «День единства народов Казахстана».

Наши воспитанники были успешны в Межрегиональном турнире по робототехнике в номинации «Планета развлечений», в III Казахском дистанционном чемпионате по дошкольной робототехнике программированию и инновационных технологий «Жас Ғарышкер», городском конкурсе «Мен зерттеушімін», в олимпиаде «Человек и природа» (призовые места), в городской олимпиаде детского творчества среди организаций



образования, конкурсе анимационных фильмов «Волшебный праздник Новый год!» и многих других проектах. Воспитанники Лыжиной Е.В. стали финалистами городского конкурса «Радуга талантов», принимали участие в концертных программах ДК «Союз».

Для реализации задач обновлённого образования необходим высокий уровень подготовки педагогов. В данном учебном году курсы повышения квалификации

прошли 13 дошкольных специалистов. Педагоги дошкольной организации продолжали транслировать опыт профессиональной деятельности в рамках конкурсов и проектов: III Республиканский онлайн конкурс «Моя профессия – моя гордость» (Ушета В.И. Лужанская Е.А., Аксенова С. В. Дорошенко Е.Н., Зимина И.В, 1 и 2 места), «Республиканский конкурс талантов» (Кравчук О.А, 2 место), городской конкурс анимационных фильмов «Волшебный праздник Новый год!» (Лыжина Е.В., Ушета В.И. 1 место), республиканский конкурс «Мен зерттеушімін» для воспитанников дошкольных организаций (Кравчук О.А. 1 место, Солнцева С.В. 2 место, Сыпало С. А., 3 место), «Лучшая методическая разработка» при НМЦ ZIAT (Кожушная Н.В., 2 место).

Педагоги стоят на позиции активной разработки методической продукции. Представленные пособия получили одобрение городского экспертного совета: образовательная программа на 2022 – 2023 учебный год КГКП «Ясли-сад «Улыбка» отдела образования города (Бритвина Е.В.), передовой опыт «Инструменты психолого-педагогического сопровождения воспитанников с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью» (Филипова В.В.. Шенкель Т.А.). Воспитатели публиковали материал в сборнике Казахстанский педагогический журнал «Mektep Zurnal» (Дорошенко Е.Н.), сотрудничали со СМИ – «Учительской плюс».

Развитие дошкольного образования в рамках обновления содержания не может осуществляться без перехода на активное использование технологий, ориентированных на личность ребёнка, на развитие его способностей. Мы продолжали использовать и внедрять в воспитательно-образовательный процесс различные технологии: «Детский сад – дом радости» Н.М.Крыловой, леготехнологию, технологию развития критического мышления, исследовательской деятельности и другие.

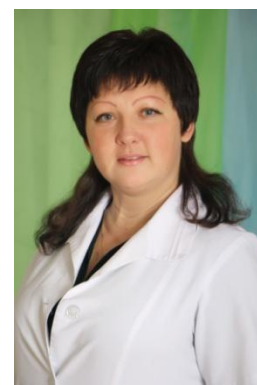
В данном учебном году на базе нашей дошкольной организации завершила деятельность городская экспериментальная площадка по теме «Организация городской мастер-майнд группы по распространению научно-методической системы и технологии «Детский сад – Дом радости». Исполнителями Программы эксперимента являлись педагоги дошкольного пространства города (КГКП «Ясли-сад «Улыбка», «Ясли-сад «Мұрагер», КГКП «Ясли-сад «Нұрлы Жол», «Ясли-сад «Балапан»), реализующие НМС «Детский сад – дом радости». Основные разработчики эксперимента (Бритвина Е.В., методист и Сыпало С.В., воспитатель) продолжали курировать реализацию основной цели - создание механизма самоуправления для эффективного научения и сетевой поддержки педагогов, внедряющих инновационные технологии. Вектор задач экспериментальной деятельности был направлен на организацию обмена информацией, продуктивное общение, развитие навыков организации и коммуникации, а также персональное развитие.

Анализ результатов деятельности дошкольной организации и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

**Публичный информационный отчет
и.о. руководителя КГКП «Ясли-сад «Балапан»
отдела образования города Лисаковска» УОАКО
Барсуковой Татьяны Александровны**

В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательный процесс был направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, а также формирование социально-эмоциональных навыков.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся



согласно: перспективному плану; циклограмме; мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый). Согласно Типовому учебному плану организованная учебная деятельность заменена на организованную деятельность.



Организованная деятельность - это деятельность, организованная педагогом в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации с целью реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим чувствам, любви к Родине, культурно-

социальным нормам, формированию правил безопасного поведения в течение дня.

Содержание воспитательно-образовательного процесса выстраивалось с учетом возрастных особенностей детей каждой возрастной группы. В разных возрастных группах был представлен различный личностно-ориентированный компонент: Средняя группа – Кружок «У нас интерактивно!»; Старшая группа – Кружок «Шебер саусақтар»; Предшкольная группа – Кружок «LEGO-инж», «Я творю мир!». При определении личностно-ориентированного компонента были учтены возрастные и индивидуальные особенности, потребности, интересы детей и направленность дошкольной организации. Реализацию Государственного общеобразовательного стандарта образования, Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в КГКП «Ясли-сад «Балапан» осуществлял педагогический коллектив в составе 19 человек.

Образовательный уровень педагогических кадров:

- Высшее образование – 11 (61%) из них дошкольное 3;
- Среднее специальное – 7 (39%) из них дошкольное 5.

Качественно-профессиональный уровень педагогических кадров в 2022-2023 учебном году представлен:

- Педагог-исследователь – 1 (6%);
- Первая категория – 1 (6%);
- Вторая категория – 2 (11%);
- Педагог-модератор – 5 (28%);
- Третья категория – 1 (6%) /руководитель/;
- Без категории – 8 (43%)

Педагогами были пройдены курсы повышения квалификации:

- Инструктор по физической культуре: Истомина М.С.

«Инклюзивное образование в системе дошкольного образования» - Институт переподготовки повышения квалификации «Білім», сентябрь, 2022 г., № 03168;

➤ Музыкальный руководитель: Соломатина Л.Н. «Игровые технологии по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у детей дошкольного возраста» - Институт переподготовки повышения квалификации «Білім», сентябрь, 2022 г., № 132.0;

➤ Педагог: Корнилова Р.П. «Игровые технологии по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у детей дошкольного возраста» - Институт переподготовки повышения квалификации «Білім», сентябрь, 2022 г., № 132.0;

➤ Учитель казахского языка: Шунукова Г.Н. «Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқуы мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары» - АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», январь 2023 г., № 0584832;

➤ Педагог: Едрисова А.К. «STEAM-технологии как универсальный инструмент развития познавательной инициативы и творческой активности дошкольников» - ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», февраль, 2023 г., № STT-LLO-003;

➤ Педагог: Макаева А.Н. «Инклюзив – образование для всех.

Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях» - ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», март, 2023 г., № IOD-LLO-1190;

➤ Педагог-психолог: Пашина А.С. «Инклюзив – образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях» - ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», март, 2023 г., № IOD-LLO-1191;

➤ Педагог: Фризен О.А. «Инклюзив – образование для всех.

Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях» - ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», март, 2023 г., № IOD-LLO-1192;

➤ Педагог: Ващенко Н.В. «Инклюзив – образование для всех.

Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях» - ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», апрель, 2023 г., № IOD-LLO-1196;

➤ Руководитель: Барсукова т.А. «Практики менеджмента в дошкольной организации: ориентиры развития детей» - Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», апрель, 2023 г., № 000085;

➤ Педагог: Амирова З.Б. «Инклюзив – образование для всех.

Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях» - ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», май, 2023 г., № IOD-LLO-1256.



В 2022-2023 учебном году педагогическая работа дошкольной организации была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции моделью дошкольного воспитания, используя инновационные технологии обучения педагогов в соответствии с новой моделью дошкольного воспитания.
2. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечивать их физическую и психическую безопасность.
3. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивно-взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным поселком.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей – оформление стендов, изготовление памяток). Одной из эффективных форм методической работы являлись открытые просмотры организованной деятельности. Демонстрировался уровень профессионализма педагогов,

были отмечены: педагог младшей группы – Корнилова Р.П., педагоги средней группы – Амирова З.Б., Фризен О.А., педагог старшей группы – Едрисова А.К., педагог дошкольной группы – Бурамбаева К.Т., музыкальный руководитель – Соломатина Л.Н.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Методическое объединение педагогов младшей и средних групп

В течение учебного года педагоги работали над темой: «Использование веб-кейсов во взаимодействии с родителями». Цель: обучать педагогов конструктивным способам общения с родителями детей. Результативностью работы педагогов является: создание банка информационно-образовательных ресурсов методических материалов по использованию веб-кейсов. Педагоги: Амирова З.Б., Фризен О.А., Шаяхметова А.М. провели семинар-практикум: «Веб-кейс – технологии в работе с родителями, как форма интерактивного общения», в котором представили организацию работы с детьми дошкольного возраста по развитию речи через использование Кейс-технологии. Педагог младшей группы «Балакай»: Шаяхметова А.М. рассказала о внедрении веб-кейсов в практику ДО (когда, где и как уместно применять веб-кейсы в работе с родителями). Педагог средней группы «Жұлдыз»: Амирова З.Б. рассказала о процессе моделирования с использованием метода SWOT-анализа. Повышение мастерства педагогического коллектива строилось с учетом возможного продвижения каждого, в зависимости от личного уровня.



Методическое объединение педагогов старших и дошкольных групп

В течение учебного года работало по теме: «Современные подходы к организации работы по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста в ДО».

Результативность работы педагогов является создание электронной базы дидактического материала игровых технологий по основам математики.

Педагогами Бурамбаевой К.Т., Едрисовой А.К., Макаевой А.Н., Свиридовой А.В., Челогужовой В.А. был проведен теоретический семинар «Использование игровых технологий в организованной деятельности по основам математики». Педагоги провели теоретическую и практическую часть по теме семинара. Кроме того, был представлен разнообразный дидактический материал, который педагоги данных групп применяют в своей практике.

Педагог старшей группы «Айгөлек» Макаева А.Н. рассказала о детском экспериментировании как средстве познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.

Педагог дошкольной группы «Почемучка» Бурамбаева К.Т. предложила несколько вариантов познавательных игр, которые можно использовать в старших и дошкольных группах.

Педагоги старшей группы «Айналайын»: Ващенко Н.В., Бардина Т.М. рассказали о развитии познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с окружающим миром.

Одна из годовых задач в КГКП «Ясли-сад «Балапан» в 2022-2023 г. – внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее нравственно-

патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным поселком. В сентябре 2022 года была составлена дорожная карта реализации проекта «Үндестік», направленная на формирование эффективного взаимодействия семьи и детского сада на основе единой педагогической позиции.

Информацию о проделанной работе областного проекта «Үндестік» можно увидеть на платформе социальной сети **Instagram**. С целью педагогического просвещения и информирования родителей в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста в КГКП «Ясли-сад «Балапан» ведется работа консультационного пункта «Клуб семейной педагогики» для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольную организацию. Организация деятельности консультационного пункта «клуб семейной педагогики» для родителей (законных представителей) строится на основе интеграции деятельности заведующей, методиста, воспитателей, педагога-психолога, учителя казахского языка, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и других специалистов. В соответствии с методической темой детского сада была продолжена работа педагогов над темами самообразования. Разработан план тьюторского сопровождения профессионального роста дошкольных специалистов на 2022-2023 учебный год. Система мероприятий, подразумевающая активную форму обучения и взаимодействия педагогов детского сада, позволила значительно повысить уровень их компетентности. В течение года, отмечен более серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования педагогов детского сада в практической деятельности, что дало свои положительные результаты.

Общий показатель компетентностного развития воспитанников

С целью определения уровня компетентностного развития детей на конец учебного года в КГКП «Ясли-сад «Балапан» Отдела образования города Лисаковска» УОАКО в мае 2023 года проведен итоговый мониторинг, результаты которого показали, что общий процент освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения составляет: низкий уровень – 4,22%, средний уровень – 17,54% высокий уровень – 78,24%. Если сравнивать общий показатель со стартовым мониторингом, то можно сделать выводы, что уровень развития детей по усвоению содержания Типовой программы значительно повысился. Это связано с тем, что педагоги групп и педагоги-предметники ведут целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала; по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей; уделяют внимание работе с родителями воспитанников.



Кроме того, 4,22% детей имеют низкий уровень усвоения программного материала. Это дети, которые пропускали много из-за болезни. Данный контингент имеет не очень высокий результат, однако, предпосылки к повышению уровня детей существует. По итогам проведения мониторинга можно заключить, что: необходимо продолжить работу в летний период по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

В детском саду была продолжена работа по внедрению «STEM-образование детей дошкольного и младшего возраста в рамках реализации международного проекта АО «ЭЛТИ-КУДИЦ». «Мультстудия – это современная технология с использованием

мультимедийных и технических средств в основе, которой лежит совместная деятельность ребенка и взрослого по созданию совершенно нового продукта «мультфильма».

Погружаясь в мир фантазии и сказки, дети оказываются по ту сторону экрана и своими руками оживляют свои самые неожиданные и необычные сюжеты, получают новые знания, учатся планировать свои действия, работать в группе сообща. Творческая группа в составе педагогов КГКП «Ясли-сад «Балапан» (Т.Бардина, М.Истомина, В.Челогужева, А. Шаяхметова, Г.Шунукова, А.Макаева, Л.Соломатина), проявила инициативу, креативность, над изучением материала в рамках анимации и мультипликации. Первой работой творческой группы стал короткий мультфильм «Змейка». Он был задуман и снят для знакомства процесса съемок и что немало важно на тот момент, ребята смогли почти сразу увидеть результат своей работы, т.к. сюжет был создан всего на одну минуту. При просмотре мультфильма то и дело шептались: «Слышишь – это ты сказал...!» Радости и эмоциям не было предела. Педагогами: Т.Бардиной, М.Истоминой, В.Челогужевой и воспитанниками дошкольной группы «Почемучка»: Хрячковой Юлии, Нурсейтова Амира, Вагнер Кристины созданы мультфильмы «Лучшие друзья», «новогоднее приключение Маши». Оба этих мультфильма участвовали в конкурсах:

«Новогоднее приключение Маши» - участвовал в городском конкурсе мультфильмов:

- в номинации «Волшебный праздник Новый год» - заняли 2 место;
- в номинации «Лучший сценарий» - 2 место.

«Лучшие друзья» - был участником VI международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир» - 2 место.

Педагоги: Т.Бардина, М.Истомина, В.Челогужева провели мастер-класс в рамках сиреневой комнаты (ГУ «Отдела образования города Лисаковск») для воспитанников дошкольной группы «Почемучка», ознакомив их с практической частью (ребята узнали, в чем заключается работа аниматора, оператора, художника, монтажера и сценариста). Под чутким руководством тьюторов участвовали в придумывании замысла, распределении ролей, озвучивании. В методической копилке КГКП «Ясли-сад «Балапан» имеется учебно-методический комплект animationstudio «Childrensframe», разработанный в помощь педагогам, таким образом, проделанная работа творческой группы педагогов актуальна и эффективна.

В течение года педагоги детского сада принимали активное участие в различных конкурсах и олимпиадах по дошкольному воспитанию. Достигли хороших результатов на международном и республиканском уровне:

Конкурс «Лучшая презентация к занятию в детском саду» Фризен О.А. 1 место

Фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир» Истомина М.С., Челогужева В.А. 2 место

Конкурс талантов в номинации «Методическая разработка» - «Тогузкумалак в рамках ОД» Истомина М.С. 1 место

Конкурс талантов в номинации «Формирование культуры безопасного поведения» - «Безопасное движение» Истомина М.С. 1 место

Конкурс «Лучшая разработка занятия в детском саду с использованием ИКТ» Шаяхметова А.М. 1 место

Конкурс «Лучшая разработка открытого занятия в детском саду» Амирова З.Б. 1 место

Конкурс «Лучшая разработка мастер-класса» Фризен О.А. 1 место

Конкурс «Лучшая авторская программа» Фризен О.А. 1 место

Конкурс «Лучшая разработка открытого занятия в детском саду» Челогужева В.А. 1 место

Конкурс «Лучший педагог дошкольной организации» Челогужева В.А. 1 место

Конкурс «Лучшая разработка занятия в детском саду с использованием ИКТ»
Едрисова А.К.

Дистанционная педагогическая олимпиада Едрисова А.К. 2 место

Конкурс «Лучшая презентация к занятию в детском саду» Сачко Н.М. 1 место

Конкурс «Лучшая разработка открытого занятия в детском саду» Сачко Н.М. 1 место

Конкурс «Лучший сценарий мультфильма» Бардина Т.М., Истомина М.С.,
Челогозова В.А. 2 место и другие

Много призовых мест за участие в конкурсах и проектах у воспитанников детского сада, что говорит об эффективности работы дошкольной организации в целом.

На повышение уровня качества профессионального умения воспитателей оказала преемственность в работе с педагогами Октябрьской средней школы, с библиотекой филиала №1 Лисаковской ЦБС, КГУ Лисаковским музеем истории и культуры Верхнего Притоболья, домом культуры «Россия», студией танца «Вдохновение».

Для обмена опытом и повышения профессиональной компетентности педагогов проводились взаимопосещение занятий и организованной деятельности, праздников и развлечений, обсуждение единых проблем с педагогами начальных классов.

Были организованы различные экскурсии для детей. Анализируя, всю проделанную работу, мы можем сказать, что удалось добиться положительной динамики в повышении профессиональной компетентности педагогов и улучшения психологического микроклимата в коллективе. Происходит постепенное становление индивидуальной, авторской, высокоэффективной системы педагогической деятельности, когда каждый педагог владеет умением осуществлять проблемный анализ (видеть не только свои достижения, но и недостатки в своей работе) и на основе анализа данных моделировать, планировать свою деятельность, получать намеченные результаты. Основная проблема состоит в том, что кадровый состав не представлен педагогами, имеющими высшее дошкольное образование, отсутствует учитель-логопед, что негативно влияет на качество образовательной деятельности.

Не смотря на это на сегодняшний день в ДО работает педагогический коллектив, обладающий культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Вся работа детского сада строится на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимопомощи.

На основании выводов и результатов анализа деятельности КГКП «Ясли-сад «Балапан» за прошедший учебный год определены основные задачи ДО на 2023-2024 учебный год:

➤ Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДО.

➤ Создать условия для освоения и внедрения «STEM-технологии детей дошкольного возраста в образовательном процесс ДО».

➤ Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДО по формированию здорового образа жизни и навыков безопасного поведения.

Осуществление активной методической поддержки педагогам по владению новыми подходами, стратегиями воспитания и обучения, ориентированными на реализацию новой модели дошкольной организации в условиях обновления содержания дошкольного образования, позволит продолжить работу по следующим направлениям:

➤ Создать условия для трансформации содержания дошкольного воспитания и обучения путем научно обоснованного совершенствования педагогического процесса через обеспечение гибкости учебных планов и программ, в том числе для инклюзивного образования;

➤ Обеспечить:

- целостность процесса раннего развития ребенка на основе

гармоничного сочетания современных теорий с национальными особенностями;

- непрерывность профессионального роста педагогов;
- удовлетворенность родителей образовательными услугами путем установления партнерских взаимодействий.



Публичный информационный отчет руководителя КГКП «Ясли-сад «Ивушка» отдела образования города Лисаковска» УОАКО Хомутовой Ольги Викторовны

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья ДО!
Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности ДО за 2022-2023 учебный год, информация о том, какие приоритеты определяет ДО, какие векторы стали успешными, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив дошкольной организации определили и какие траектории планируют для их решения.



Основная цель публичного отчета ДО – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе дошкольной организации в соответствии с ГОСДВО и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Задача информационного отчета – предоставление достоверной информации о работе КГКП «Ясли-сад «Ивушка» отдела образования города Лисаковска» УОАКО. Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, социальных партнеров дошкольной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях воспитательно-образовательного процесса (представлен на официальном сайте дошкольной организации (<http://ivushkalis.asia.kz/>)).

Информация о ДО

Наименование ДО: КГКП «Ясли-сад «Ивушка» отдела образования города Лисаковска» УОАКО.

Юридический и фактический адрес: 111200, Республика Казахстан, Костанайская область, город Лисаковск, 6 микрорайон, здание 36

Телефон: 8(71433)33328

Электронная почта: ivuchka636@mail.kz, ivushka636@mail.ru,

Сайт ДО: <http://ivushkalis.asia.kz/>

Контингент воспитанников дошкольной организации

В 2022-2023 учебном году в КГКП «Ясли-сад «Ивушка» отдела образования города Лисаковска» УОАКО функционировало 10 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными требованиями и нормами СанПиН.

В КГКП «Ясли-сад «Ивушка» соблюдается возрастная периодизация и комплектование групп по одновозрастному принципу.

Зачисление детей в дошкольную организацию проводится посредством оказания государственной услуги на официальном сайте электронного детского сада **Индиго 24 kz** (indigo24.kz) - место, где каждый родитель в Казахстане может поставить своего ребенка в очередь для получения места в детском саду (<https://indigo-kst-goo.e-orda.kz/ru/>). На каждого ребенка оформляется личное дело, а итогом оказания данной государственной услуги является договор между дошкольной организацией и родителями. Ведутся

журналы регистрации направлений, книга движений детей, журнал регистрации приема документов и зачисления детей в дошкольную организацию образования.

Сведения о контингенте воспитанников

Учебный год	Количество во групп	Количество детей	Количество детей всего по областям				
			Группа раннего возраста дети 1 года	Младшая группа дети 2-х лет	Средняя группа дети 3-х лет	Старшая группа дети 4-х лет	Предшкольная группа дети 5-ти лет
2022-2023	10	171	2/20	2/28	2/48	2/46	2/29

Сведения о гендерном составе воспитанников и национальному составу:

Год	2022-2023
Всего детей	171
Мальчики	88
Девочки	83

Национальный состав детей	2022-2023
Всего детей в ДО	171
Казахи	31
Русские	86
Другие	44



Уровень участия дошкольников в конкурсах и олимпиадах

В дошкольной организации созданы благоприятные условия для самореализации личности воспитанников в различных сферах деятельности.

С целью выявления детских способностей в детском саду используются формы работы, которые стимулируют проявление детской одаренности: конкурсы - выставки детского творчества разной тематики, олимпиады: призовые места в конкурсах по LEGO – конструированию и робототехнике с тренерами Ласточкиной О.Г., Фонград В.А., Григоровой А.Е, Эповой Д.В.; активно работает мультстудия «МАСТЕР- КРОШ», под руководством Тасмагамбетовой Г.С., Хамитовой Е.К., в арсенале дошкольников более 20 мультфильмов; выставки самостоятельных творческих работ детей; музыкальные шоу (концерты), под руководством музыкального руководителя Кипорисовой Н.Н.; спортивные соревнования в сопровождении инструкторов по физической культуре Усаниной Н.В., Гатиловой В.В.; интеллектуальные конкурсы и игры (шашечный турнир с педагогом Грабарь Л.В., «Что? Где? Когда?», организатор Бандуровская Ф.Ш педагог-психолог, часы Поэзии с Фонград В.А. и Половниковой В.Ю., педагоги ДО); фестивали по казахскому языку под руководством Янчук А.В. и Мукашевой З.А.



Этапы использования современных методик и технологий в воспитательно-образовательном процессе, позволило педагогическому коллективу определить модель ребенка-дошкольника, что значительно повысило уровень участия дошкольников в конкурсах и олимпиадах, активизируя процессы любознательности и пытливости дошкольников.

Модель современного дошкольника КГКП «Ясли- сад «Ивушка»

И – интеллектуально продвинутые, инициативные

В – вежливые, внимательные «вундеркинды»

У – умные, успешные, уважающие традиции и обычаи народов проживающих на территории РК

Ш – шустрые «СТЕМики»

К – коммуникабельные, креативные

А – аккуратные и активные.

Дошкольник - активный участник своего обучения, у которого есть право и возможности конструировать свое собственное понимание мира.

Всего в конкурсах и олимпиадах в 2022-2023 году участвовало – 98 детей.

Республиканский онлайн конкурс на тему «Моя родина Казахстан» в номинации «Чтение стихотворения» - 1 (Диплом 1 степени), Республиканский творческий конкурса «Яркие краски осени» Республиканский творческий центр для детей и учеников «Danishpan» - 8 (Диплом 1 степени – 6, Диплом 2 степени- 2), Республиканский творческий конкурс «Цветочные фантазии» Республиканский творческий центр для детей и учеников «Danishpan» - 1 (Диплом 2 степени), Республиканский творческий конкурс «Свобода творчества» Республиканский творческий центр для детей и учеников «Danishpan» - 3 (Диплом 1 степени – 2, Диплом 2 степени- 1), Республиканский интеллектуальный марафон «Үркер» для любознательных детей – 18 (Диплом - призеры марафона), Республиканский творческий конкурс «В гости к Новому году»

Республиканский творческий центр для детей и учеников «Danishpan» - 2 (Диплом 1 степени -2), Республиканский творческий конкурс «Очарование зимы» Республиканский творческий центр для детей и учеников «Danishpan» - 2 (Диплом 1 степени -2)



Республиканский онлайн конкурс «Зимние забавы» Республиканский творческий центр для детей и учеников «Danishpan» - 2 (Диплом 1 степени -2), Республиканского творческого конкурса «Удивительный мир». Республиканский творческий центр «Danishpan» - 1 (Диплом 1 степени), IУМежрегиональный турнир по робототехнике и легио-конструированию – 4 (4-место), IV Межрегиональный научно-технический турнир по робототехнике и легио-конструированию – 2 (Диплом - 2- место), Чемпионат Казахстана по робототехнике и легио-конструированию «Космос глазами детей» - 4 (Грамота - 2- место), I Национальный чемпионат с международным участием по робототехнике «НАШ» - 4 (Диплом - призеры марафона), III Казахстанский дистанционный чемпионат дошкольной робототехники, программирования и инновационных технологий «Жас Ғарышкер» - 2 (10 место из 26 команд), Республиканский творческий конкурс «Наурыз – праздник мира и добра» - 1 (Диплом 1 степени), Республиканский творческий центр для детей и учеников «Danishpan» - 1 (Диплом 1 степени), Конкурс «Добрая книжка» - 10 (Сертификат участников), Фестиваль языков «Үш тіл- үш тұғыр» - 7 (Грамота – 3 место), Творческий конкурс на родном языке «Менің отбасым» ко Дню языков народа Казахстана с участием детей и родителей – 1 (Призер областного конкурса). Международный конкурс мультфильмов «Сказки народов мира» - 14 (Диплом - призеры конкурса), Международный конкурс мультипликационных фильмов «Я творю мир» - 11 (Диплом - призеры конкурса).

Количество участников конкурсов разного уровня говорит о заинтересованности педагогического и родительского коллективов в независимой оценке качества знаний воспитанников.

В КГКП «Ясли-сад «Ивушка» появилось несколько традиций: проведение интеллектуальной игры «Шашечный турнир», олимпиады по «Робототехнике и «LEGO – конструированию»; данные мероприятия являются для дошкольников дошкольного и старшего возраста платформой демонстрации умений и навыков комбинаторного мышления, понимания программирования, конструирования, умения выкладывать алгоритмический ряд, прогнозируя движение робота. Данный образовательный контент реализуется благодаря педагогам детского сада, создавшим учебно-методические комплекты «Роботомания» (Тарасова Н.В., Тасмагамбетовой Г.С., Фонград В.А., Григоровой А.Е.), «Загадочный мир шашек» (Грабарь Л.В.).

Детский коллектив КГКП «Ясли – сад «Ивушка» активно участвует в творческих конкурсах разного уровня по результатам, которых можно проследить положительную динамику творческого развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная деятельность КГКП «Ясли-сад «Ивушка» за 2022 - 2023 учебный год

Миссия дошкольной организации заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном мире, взаимодействие с родителями как равноправными партнёрами.

Цель развития дошкольной организации – достижение качественного воспитательно-образовательного уровня всех воспитанников КГКП «Ясли-сад «Ивушка» отдела образования города Лисаковска» УОАКО, создавая оптимальную среду для укрепления физического и психического здоровья в условиях всестороннего обучения, развития и воспитания дошкольников.

Руководствуясь указанной целью, коллектив КГКП «Ясли-сад «Ивушка» отдела образования города Лисаковска» УОАКО в течение 2022-2023 учебного года решал задачи повышения профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды ДО в рамках реализации обновленного содержания образования, создания условий внедрения «STEM» - технологии для детей дошкольного возраста в воспитательно - образовательный процесс ДО и совершенствования единого педагогического пространства семьи и ДО по формированию здорового образа жизни и навыков безопасного поведения.

Имиджевая площадка дошкольной организации «ИНТЕЛЛЕКТ –TIME» - территория новых возможностей» в 2022-2023 учебном году направлена на реализацию трех трендовых направлений:

1. «Интеллектуальное развитие современного дошкольника», через развивающие игры нового поколения.

2. Инновационная деятельность КГКП «Ясли-сад «Ивушка», с 01 февраля 2022 года, приказ №4/ФИСО-22, сертификат № 268. Коммунальному государственному казенному предприятию «Ясли-сад «Ивушка» отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области» присвоен статус Международной инновационной площадки ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования» - реализация образовательных модулей: «LEGO-конструирование», «Робототехника», «Мульт-студия», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Математическое развитие», новизна технологии заключается в исследовательско-технической направленности обучения, которое базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром технического творчества. Обеспечивает апробирование современных образовательных конструкторов

нового поколения, освоение медийных технологий в области анимации для развития детского технического и художественно-продуктивного творчества дошкольников. STEM-образование, позволяет создать эффективную среду для организации работы по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.

3. «Игровая платформа «Жанашыл зияткер» на основе культуры нации через включение в воспитательно – образовательный процесс сказочных героев, языка, обрядовых форм, национальных праздников, этических измерений. Предусматривает приобщение к национально-этическим и общечеловеческим ценностям на основе исторически сложившихся отношениях между старшим и подрастающим поколениями. Многофункциональные и креативные развивающие игры, формируют творческий потенциал ребенка, сенсорно-эталонные навыки и психические процессы, а также предлагают малышам увлекательное путешествие с приключениями в страну «Жасыл елке».

Взаимодействие с социумом и родительским коллективом - одно из направлений, которое строится на основе традиций детского сада.

Родители, являясь полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса, принимают активное участие в выставках и конкурсах совместного творчества, так в 2022-2023 учебном году было предложено 10 мероприятий: «Чудеса с обычной грядки!», «Герои советских и современных мультфильмов своими руками», Конкурс по LEGO – конструированию и робототехнике, «Новогодняя сундук от Деда Мороза», «Активный зимний отдых всей семьей», «Распустились цветы, небывалой красоты!», «Фестиваль народов Казахстана», Лайтовые мероприятия «Папа – мой лучший друг» (фото-выставка, творческий отчет), Челлендж «Через века, через года - помните!», «Лучший АРТ – объект (веранда)».

В процессе подготовки выставочных экспонатов педагоги предложили ряд тематических консультаций. К каждому конкурсу педагоги творческих групп разрабатывали положение, в котором прописывали критерии мероприятия. Итоги каждой выставки и конкурсов были освещены в средствах массовой информации.

Родительские собрания перестали носить формальный характер, анализ посещений показал, что родители идут на родительские собрания осознанно, с интересом из-за неформальной подачи материала, включение в содержание собраний практической части, в которой родители имеют возможность апробировать игры, научиться задавать «правильные» вопросы. В этом учебном году наблюдается положительная динамика посещения родительского собрания, в среднем 19 родителей. Такая посещаемость определена посредством изучения листов регистрации посетителей родительских собраний в каждой возрастной группе. Освещение мероприятий разного уровня транслируются в СМИ; фото и видеоотчеты представляются родителям посредством пресонального сайта детского сада, канала YouTube, социальных сетей Facebook, Instagrame, WhatsApp.



Взаимодействие с родительской общественностью проходит через тематические родительские встречи, лектории, диалоговые площадки, интерактивное общение «вопрос - ответ». Родители совместно с детьми принимают активное участие в конкурсах, челленджах, квестах, акциях: «Біз біргеміз», «Таза аула», конкурсах сотворчества.



Ежегодно в КГКП «Ясли-сад «Ивушка» проходят дни «открытых дверей», утренники, спортивные мероприятия, совместные родительские собрания с педагогами ДО и учителями школ, консультации с педагогами ДО, встречи родителей с будущими учителями, анкетирование родителей, визуальные средства общения (стендовый презентации, выставки и т.д.) Такие нестандартные мероприятия вызывают готовность родителей к активному участию в жизни

детского сада. Родители обогащают свои знания по вопросам воспитания и развития детей. Общие дела и интересы объединяют всех участников, помогают найти общий язык, положительно воздействуют на формирование личности ребёнка.

Перспективы: в новом 2023-2024 учебном году воспитательно - образовательный процесс будет ориентирован на изучение современных возможностей STEM – образования, через познавательное-речевое развитие дошкольников; продолжение работы в рамках инновационной площадки, через внедрение образовательных модулей «Робототехника», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO-конструирование», «Математическое развитие», «Мультстудия: «Я творю мир»; создание условий для свободной игры детей; эффективное использование возможностей развивающей среды через целенаправленные игры; развитие педагогического умения «ставить» ребенка в позицию активного участника своего обучения; умения правильно организовывать деятельность малыша и управлять им, поддерживая прогресс развития; формирование навыков речевого общения дошкольников в разных видах детской деятельности, создавая систему работы по художественно-эстетическому развитию, обеспечивающую эмоциональное благополучие ребенка, развитие его творческого потенциала, путем создания условий для его самореализации и самовыражения; разработку маршрутов взаимодействия ДО с родителями в процессе инклюзивного образования; повышение педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания нравственно – эстетических, семейных ценностей, в том числе продолжая работу над формированием отцовского сознания в вопросах воспитания с учетом принципа гендерности.

**Публичный информационный отчет
руководителя КГКП «Ясли-сад «Мурагер»
отдела образования города Лисаковска» УОАКО
Нурсеитовой Гульбану Хажимуратовны**



Закончился еще один учебный год. Концепция «Ясли - сада «Мурагер» реализовывалась через развитие социокультурного менталитета педагогов в условиях жизнедеятельности полиязычного сообщества: детей, родителей, воспитателей. Качественное образование выстраивалось по системе инновации речевой и языковой культуры и ценностям здорового образа жизни.

Индивидуальный стиль «Ясли-сада «Мурагер, поддерживаемый многие годы, неразрывно связан с ключевыми приоритетами государственной политики.



Ежегодно педколлектив пополняется новыми, молодыми специалистами. Отраднo то, что пополнение имеет дошкольное и специальное образование (с дошкольным образованием увеличилось до 90%).

Семь воспитателей – это 34% от всего педколлектива прошли курсы повышения квалификации в НЦПК «Өрлеу».

Разработаны «Методические рекомендации по проведению внеурочных занятий по физической культуре для дошкольников от 5 лет «Быстрый, ловкий, сильный» - Папертная Н.Н.

Статистические данные успешности педагогов указывают на тенденцию увеличения творческого потенциала на всех уровнях образовательных институтов (на 10% ежегодно) городского, областного, республиканского и международного:

Республиканский конкурс «Лучшая авторская разработка» 2 место – Машихина О.В., областной конкурс «Әже, ана және Мен» 1 место – Алимбаева Р.К., областной конкурс видеороликов «Вступай в профсоюз» 3 место – Швец А.С., городской конкурс «Лучший сценарий мультфильма» 1 место – Кузьмина И.А.,

Швец А.С., городской конкурс «Педагогический дебют» 1 место – Сафина М.В., областной конкурс «Книжный калейдоскоп» 1 место – Удирова Е.В.

Показателем активных установок по вовлечению воспитателей в научно-исследовательский инновационный процесс является массовое участие в педагогических конференциях, олимпиадах, конкурсах:

Активизация педагогов «Мұрагера» является следствием детской успешности, их качественного развития.



Межрегиональный Турнир по робототехнике и конструированию «Планета развлечений», команда КГКП «Ясли – сад «Мұрагер» 1 место

Дошкольники

«Мұрагера» так же стали призерами областного конкурса «Любимые сказки» – Кунтуарова Ж.Ж.; «Лого-мир» международный конкурс – руководитель Кузьмина И.А.; международный конкурс «Спорт и здоровый образ жизни» группа "Василёк" 1 место, городской мульт-челлендж «Мой герой».



конкурс «Спорт и здоровый образ жизни» группа "Василёк" 1 место, городской мульт-челлендж «Мой герой».

Дети принимают участие во всех городских конкурсах - на знание казахского языка, хореографии, вокала: «Радуга талантов», «Звездный дождь», «Волшебный мир танцев», фестиваль «Үштіл - үштұғыр». Молодые педагоги прошли за год хорошую школу по приобретению опыта, взяв на вооружение нестандартность мышления, уроки педагогического мастерства своих наставников.

Педагогическое образование представляет собой процесс постоянного развития способностей и потребностей педагога на протяжении всей его деятельности. Значит, главным источником профессионального роста педагога является образование и самообразование и потому «Мұрагер» ставит задачи на перспективу:

- разработать систему стимулирования педагогического труда, его результативности;

- направить педагогов на обучение в университеты для получения дошкольного образования;
- повысить категории воспитателей.

**Публичный информационный отчет
и.о. руководителя КГКП «Ясли-сад «Дельфинчик»
отдела образования города Лисаковска» УОАКО
Гергардт Дамили Абдрахмановны**



В соответствии с задачами воспитания и обучения детей дошкольного возраста, на основании Государственного Образовательного Стандарта Образования, учитывая уровень развития детей и психолого-педагогические условия воспитания и обучения в детском саду, педагогический коллектив на 2022-2023 учебный год ставили следующие приоритеты:

Совершенствование профессионального мастерства педагогов по внедрению в педагогический процесс современных подходов работы с детьми в условиях реализации ГОСО ДО.

Руководствуясь указанной целью, коллектив ДО в течение 2022-2023 учебного года решал следующие задачи:

1. Формировать основы здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через использование игровых обучающих ситуаций.
2. Совершенствовать работу в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры посредством игровой деятельности.
3. Создать условия для работы по художественно-эстетическому воспитанию детей, обобщить опыт работы по знакомству детей с известными художниками.

Данные задачи достигались за счет

- достаточно высокого профессионального потенциала педагогов;
- коллективного целеполагания – определения годовых задач, реализация которых содействует качественному усвоению детьми знаний, умений и навыков;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей;
- обновления предметно-развивающей среды в группах и ДО;
- ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение организованной деятельности, диагностику знаний, умений и навыков воспитанников).

Качество дошкольного образования - есть качество не только конечных результатов, но и всех процессов, влияющих на конечный результат.

В 2022-2023 учебном году с сентября месяца в КГКП «Ясли-сад «Дельфинчик» функционировало 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными требованиями и нормами СанПиН. В феврале месяце 2023 года в связи с недоукомплектованностью расформировали младшую группу «Байтерек», приказ № 26а от 23.01.2023 г. В итоге к концу учебного года функционировало 11 возрастных групп от 1 года до 6 лет.

Строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском саду. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

В течение года дети развивались в соответствии с возрастом, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

С детьми систематически проводилась организованная деятельность в соответствии с Типовым учебным планом на текущий год, расписанием ОД по развитию физических, интеллектуальных, познавательных-речевых, художественно-эстетических, творческих способностей воспитанников.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.



Для решения задач, направленных на совершенствование квалификации и профессионального мастерства педагогов, в дошкольной организации были проведены разнообразные формы методической работы: педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, методические объединения и творческие группы, мастер-класс, дебаты, творческие мастерские, деловые игры,

презентации и др. Немаловажную роль играют и индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировка, наставничество и т.д.).

Кадровый потенциал был и остаётся основным ресурсом дошкольного образования. Трансформация, модернизация дошкольного образования, овладение современными технологиями невозможны без высокого уровня подготовки самих педагогов. Кадровый состав КГКП «Ясли-сад «Дельфинчик» укомплектован педагогами, имеющими в основной массе соответствующее педагогическое образование.

Анализируя количественный и качественный состав педагогического коллектива яслей-сада можно сказать следующее:

всего в дошкольной организации 27 педагогов (из них 14 педагогов со средним специальным образованием и 13 педагогов с высшим образованием),

4 педагога имеют категорию «педагог-исследователь»,

2 педагога имеют категорию «педагог-эксперт»,

6 педагогов имеют категорию «педагог-модератор»,

2 педагога с первой категорией,

4 педагога со второй категорией,

8 педагогов имеют категорию «педагог»,

1 педагог без категории.

Учитывая специфику работы с детьми с повышенным уровнем развития, высоким уровнем познавательного интереса, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, совершенствуют педагогическую культуру, занимаются инновационной исследовательской деятельностью.



Педагоги непрерывно повышают свой профессиональный уровень и ведут постоянный поиск новых эффективных методик и технологий в сфере дошкольного образования.

Педагоги непрерывно повышают свой профессиональный уровень и ведут постоянный поиск новых эффективных методик и технологий в сфере дошкольного образования.

Курсы повышения квалификации на базе

✓ НЦПК «ӨРЛЕУ» - 13 человек: Абрамова А.П., Денисенко Ю.О., Махангалиева Л.О., Миргородская И.А., Миллер Ю.И., Михайлова Е.М., Назарчева Н.А., Никкель Е.П., Онищенко И.А., Петрученя О.Г., Федько С.Н., Травина А.В., Туркестанова А.Т.

✓ Институт переподготовки и повышения квалификации «BILIM» - 1 человек: Майдаровская О.А.,

✓ ОО «Академия педагогического мастерства «НОВЫЙ ФОРМАТ» - 1 человек: Гергардт Д.А.

Одновременно с этим, педагоги активно принимают участие в городских и республиканских конкурсах, где занимают призовые места.

Махангалиева Ляззат Орымбековна - III Республиканский онлайн конкурс «Горжусь своей профессией» - 2 место;

Туркестанова Айгуль Темирхановна –

⇒ III Республиканский педагогический конкурс «Творческий педагог» - 3 место;

⇒ III Республиканский онлайн конкурс «Моя профессия – моя гордость» в номинации творческое эссе – 2 место;

⇒ IV Межрегиональный технический турнир по робототехнике и конструированию в номинации «Планета развлечений» - сертификат за участие;

⇒ I Республиканский конкурс «С Новым годом!» - 1 место;

Абрамова Анастасия Павловна - городской конкурс «Педагогический дебют-2023» - 3 место;

Аухатова Гульнара Фаритовна –

⇒ III Республиканский онлайн конкурс «Моя профессия – моя гордость» в номинации творческое эссе – 1 место;

⇒ III Республиканский онлайн конкурс «Горжусь своей профессией» - 3 место;

Майдаровская Оксана Александровна –

⇒ III Республиканский онлайн конкурс «Горжусь своей профессией» - 1 место;

⇒ Международный творческий онлайн-конкурс для детей и взрослых, посвященный спорту «Спортивный олимп – 2023» - 1 место;

Миллер Юлия Ивановна - III Республиканский онлайн конкурс «Горжусь своей профессией» - 1 место.

Ежегодно педагоги обобщают свой педагогический опыт через методические пособия, УМК. Авторские разработки предоставляются на ГЭС, на участие в конкурсах.

В этом году на ГЭС Майдаровская Оксана Александровна представила «Рабочую программу по реализации образовательно-краеведческой деятельности детей старшего



дошкольного возраста «Туризм с элементами геокешинга» (ГЭС протокол № 1 от 24 февраля 2023 года).

На городской конкурс «Лучшая авторская программа» представлены три работы:

Онищенко Ирина Анатольевна - Учебно – методическое пособие по реализации вариативного компонента посредством использования STEAM-технологии и программируемых роботов Робомышь «Robot Mouse Code&Go» с детьми среднего дошкольного возраста «Алгоритмика дошколёнка»;

Майдаровская Оксана Александровна - Рабочая программа по реализации образовательно-краеведческой деятельности детей старшего дошкольного возраста «Туризм с элементами геокешинга»;

Михайлова Елена Михайловна, Петрученя Ольга Григорьевна - Рабочая программа для реализации вариативного компонента «Страна UARO».

Все авторы получили сертификат за участие.

Педагоги ДО провели мастер-классы в городской мультстудии «Седьмое небо»:

⇒ Михайлова Е.М. и Денисенко Ю.О. - «Создание мультфильма с помощью Триз- технологии как одного из способов развития фантазии»;

⇒ Назарчева Н.А. - «Решение противоречий как путь к созданию «сказки наоборот».

В феврале 2023 года коллектив детского сада КГКП «Дельфинчик» принял участие в Городском фестивале самодельности народного творчества «Онеріміз саған, Қазақстан».

Воспитанники ДО постоянно участвуют в городских, Республиканских, международных конкурсах технического творчества, изобразительного творчества, таких как:

3-й Казахстанский дистанционный чемпионат дошкольной робототехники и программирования «Жас Ғарышкер»;

IV Межрегиональный научно-технический турнир «ROBOT MOUSE»;

IV Межрегиональный технический турнир по робототехнике и лего-конструированию;

Конкурс художественного чтения по произведению А.Кунанбаева «Қыс»;

III Республиканский конкурс рисунков, фоторисунков, компьютерной графики и ручных поделок «Космическое путешествие»;

IV Республиканский конкурс рисунков,



фоторисунков, компьютерной графики и ручных поделок «АНИМЕ» и другие.

Во всех конкурсах ребята занимают призовые места.

В течение года велась работа с родителями по следующим направлениям:

- изучение интересов и потребностей родителей на

образовательные услуги;

- знакомство родителей с новыми технологиями, их содержанием, формами, методами оздоровления и образования наших дошколят.

Организация сотрудничества педагога с семьёй, направленного на формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребёнка, а у ребёнка – уважительного отношения к своим близким.

В каждой группе в раздевалке имеется информационный стенд для родителей, на котором размещена следующая информация: визитная карточка группы, сетка занятий, режим дня группы. Ежедневно воспитатели размещают на стенде меню. На информационном стенде вывешиваются консультации для родителей по вопросам воспитания, по соблюдению прав дошкольников.

Каждый год педагоги разрабатывают план по работе с родителями.

В перспективном плане отражают совместную работу с семьями воспитанников, отмечают формы организации общения с указанием тематики (родительское собрание, консультация, совместные выставки, конкурсы, праздники и другие).

При организации работы с семьями воспитанников педагоги используют различные формы сотрудничества.

С целью ознакомления родителей с работой ДО, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используется наглядная информация (консультации, папки-передвижки, выпуск стенгазеты, памятки).

Ежедневно педагоги проводят индивидуальные педагогические беседы с родителями воспитанников по проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста. При необходимости воспитатели организуют посещение детей на дому с целью выявления условия проживания ребёнка.

В работе с семьями воспитанников педагоги используют досуговые формы организации общения с родителями: участие родителей в совместных мероприятиях, участие родителей в конкурсах, выставках.

Участие родителей в конкурсах, выставки работ родителей и детей демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей:

✓ Родительские групповые собрания: «Ребёнок на пороге школы», игровой интеллектуальный марафон - «Язык родной дружи со мной», "Знакомство с набором РОБОМЫШЬ»" и др.

✓ Педагогическая гостинная «Счастливые родители» (Семейный аукцион секретов воспитания, в рамках заседания «Родительского клуба»)

✓ Выпуск детского журнала «Готовимся в школу»

✓ Конкурс семейных талантов: «Мир увлечений детей и родителей»

✓ Семейный вернисаж: Моя дружная семейка»

✓ Презентация семейного опыта: «Детей не надо воспитывать, с детьми надо дружить»

✓ Выпуск семейной газеты: Тема: «Здравствуй лето»

✓ устный журнал «Книга в жизни ребенка» и т.д.

В течение учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах: выставка плакатов «Огонь – друг, огонь – враг», анкетирование родителей в интерактиве по теме: «Удовлетворённость родителей детским садом», видеорепортаж «Мы друзья природы!», «Осенний листопад» аппликация из осенних листьев- Фотовыставка в социальных сетях «Одноклассники», Инстаграмм, Конкурс чтецов «Я горжусь своей страной!», Выставка поделок «Волшебный лес», Смотр национальных уголков. Выставка совместного творчества родителей и детей «Игрушка-самоделка», Поделки из фантиков «Волшебные превращения фантика».

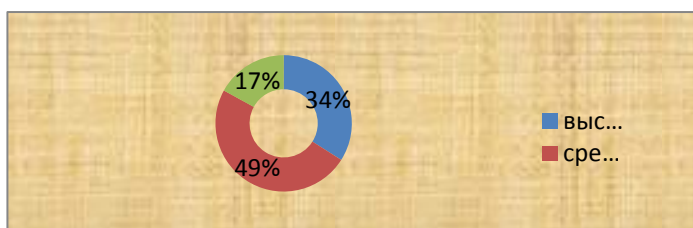
Приняли активное участие в мероприятиях: тематическая неделя «Как много на свете профессий!», видеоролики, посвященные дню Независимости РК, Наурыз, 1 Мая, 7 мая, 9 Мая, выставки «Робомания», «Детский туризм», «Много наций – один Казахстан!»

В этом году мы продолжаем работу по реализации областного проекта «Үндестік», направленного на улучшение взаимодействия педагогов и родителей в организациях образования Костанайской области.

В КГКП «Ясли-сад «Дельфинчик» в 2022 -2023 году функционируют 3 групп дошкольной подготовки. Общее кол-во детей посещающих данные группы на текущий день – 72 ребёнка, из них 59 детей пойдут в первый класс, 11 детей остаются в детском саду, 2 уезжают из города. Кол – во обследованных детей 59: «Рябинушка» - 16 детей, «Сказка» - 19 детей, «Колосок» - 24 ребёнка.

Результаты диагностики дают представления о готовности ребёнка к школьному обучению, информация о психологических особенностях ребёнка позволяет знать сильные и слабые стороны детей и понимать природу их проблем.

Общий показатель сформированности компетенций необходимых для успешной адаптации детей к школе



Ожидаемые результаты работы педагогического коллектива в новом учебном году:

- ✓ Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДО в вопросах оценки качества дошкольного образования.
- ✓ Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области инклюзивного образования.
- ✓ Создать условия для развития творческого воображения и творческих способностей дошкольников посредством анимационной педагогики.
- ✓ Развивать воспитательный потенциал семьи путем педагогического просвещения родителей и активного вовлечения их в общественную жизнь детского сада.
- ✓ Создать условия для формирования гражданских, патриотических чувств и этнической принадлежности.

Пути решения

- ✓ Активизировать деятельность педагогов по внедрению в практическую работу шкал ECERS – R.
- ✓ Обеспечивать психолого – педагогическое сопровождение детей с особыми нуждами для социализации, формировании предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности и оказание психолого – педагогической помощи родителям.
- ✓ Оптимизировать взаимодействие ДО с родителями, педагогическим сообществом через информационное пространство.
- ✓ Развивать творческую личность воспитанника, через эстетическую, нравственную и духовную силу изобразительного искусства посредством анимационной и мультипликационной деятельности.

- ✓ Акцентировать внимание педагогов на систему работы, ориентированной на формирование гражданской принадлежности и патриотических чувств у детей дошкольного возраста.
- ✓ Создать единую систему работы, способствующую развитию познавательного интереса у дошкольников к знаниям о родном городе, крае и стране.

**Публичный информационный отчет
руководителя ассоциации педагогов
дошкольных организаций города Лисаковска
Ушета Валентины Ивановны**

В 2022 – 2023 учебном году работа ассоциации педагогов дошкольных организаций города строилась в соответствии с методической темой ОО: Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров - важнейший фактор результативности в условиях формирующейся новой образовательной среды.

Основной целью деятельности ассоциации педагогов дошкольных организаций являлось содействие профессиональному росту и повышению творческой активности педагогов в рамках инновационной образовательной деятельности.

В начале учебного года был создан общий банк данных всех педагогов дошкольных организаций (образование, прохождение курсов, тема по самообразованию и т.д.), банк данных аттестующихся педагогов, молодых специалистов дошкольных организаций.

Педагогическую деятельность в дошкольных организациях города в течение года осуществляли -129 педагога.

Условием качества образования, является высокий уровень профессионализма педагогических работников. В 2022 – 2023 учебном году категорийность педагогов ДО следующая:

- 1% педагогов имеет высшую категорию,
- 4 % - первую категорию,
- 15 % педагогов имеет вторую квалификационную категорию,
- 44% педагогов не имеет категории.
- 22 % педагогов имеют категорию педагог-модератор
- 9 % педагогов имеют категорию педагог-эксперт
- 5 % педагогов имеют категорию педагог-исследователь

На основании анализа кадрового потенциала членов ассоциации педагогов можно сделать вывод, что в дошкольных организациях города ведется системная, качественная работа по повышению категорийности педагогических работников, но рост категорийности составил не высокий процент, в связи с постоянной сменой кадрового состава молодых воспитателей «Болашаққа үміт».

При планировании работы ассоциации педагогов дошкольных организаций педагоги ориентировались на нормативно-правовую базу; работа проектировалась с учетом анализа работы за прошлый год.

На первом инструктивно - методическом совещании приняли решение о целесообразности распределения функциональных обязанностей.



Направления деятельности участников ассоциации педагогов:

КГКП «Ясли – сад «Ивушка»	КГКП «Ясли-сад «Улыбка»	КГКП «Ясли-сад «Мурагер»	КГКП «Ясли-сад «Дельфинчик»	КГКП «Ясли-сад «Балапан»	КГКП «Ясли-сад «НурлыЖол»	КГКП «Ясли-сад «Болашак»
Тарасова Наталья Владимировна Методист	Бритвина Елена Владимировна Методист	Кузина Ксения Вячеславовна Методист	Михайлова Елена Михайловна Методист	Фризен Ольга Александровна Методист	Зарлыханова Айгуль Бисимбаевна Методист	Заметайло Наталья Геннадьевна Методист
Маркетинговые исследования в рамках работы АПДО Выработка проектов решений	Формирование банка данных воспитателей дошкольников Выработка проектов решений	Сбор информации и аналитическая деятельность Выработка проектов решений	Сбор материалов для городской информационной газеты «Планета детства». Выработка проектов решений	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация медиаплана по работе городского методического объединения и школы молодых воспитателей «Болашакка үміт» чезез сотрудничество со СМИ 	Выпуск методического информационного кейса «Методическая копилка» Выработка проектов решений	Проектирование форм работы

Это позволило четко проработать каждое запланированное мероприятие по этапам: мониторинг уровня компетентности педагогических коллективов по обозначенной теме, проектирование мероприятия с учетом полученных результатов исследования, реализация на качественном уровне и анализ полученных результатов.

Были определены приоритеты, на основе которых проектировали план работы на год. На этом же заседании обозначены функциональные обязанности членов ассоциации педагогов, оговорен алгоритм действий при подготовке заседаний, определен ответственный за сбор материалов в газету «Планета детства» и своевременный выход каждого выпуска.

Работа ассоциации педагогов дошкольных организаций города строилась по нескольким направлениям:

1. Информационно - методическое (передача необходимой информации на заседаниях городской ассоциации педагогов, через мультимедийные презентации, сообщения).

2. Практико - ориентированные (организация продуктивного общения всех участников, т. е. обмен опытом, мыслями, идеями; обязательное включение практических способов взаимодействия; участие на конкурсах разного уровня).

3. Инструктивно - методическое (знакомство педагогов с методическими рекомендациями, создание единого банка педагогических инициатив, анализ рекомендаций и предложений).

В 2022 – 2023 учебном году работа ассоциации педагогов дошкольных организаций города Лисаковска проводилась по плану и в установленные сроки.

Было запланировано 4 заседания школы педагога-инноватора, проведено 3 заседания школы педагога-инноватора и 2 ГШМВ, которые раскрыли для педагогов актуальные вопросы современного дошкольного образования, помогли обменяться опытом, позволили обучиться новому, повысить уровень профессиональной культуры. Одно заседания школы-педагога инноватора переносится на начало учебного года из-за отсутствия по уважительным причинам педагога.












Практические занятия в рамках школы молодого педагога «Болашакка үміт», а также городская школа педагога-инноватора, запланированные на новый учебный год проходили в очном режиме.

Основными формами проведения заседаний были очные сессии, практические лаборатории, работа в микрогруппах, презентации, дайджест - сообщения об опыте работы, рекомендации, а также интерактивные формы включения участников: презентации. Такие формы работы, позволяют совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей ДО, обеспечивают психологический комфорт педагогов, учитывают индивидуальные качества участников, их профессиональный уровень, организаторские навыки, умения, психологическую готовность, что в свою очередь

позитивно отражается на организации воспитательно – образовательного процесса с дошкольниками

Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Сроки проведения	Ответственные	Рекомендации
<p>Первое заседание Ассоциации на базе КГКП «Ясли – сад «Мурагер». Семинар: «Комплексный подход в реализации системы инклюзивного образования»</p>	<p>✚ Презентация: «Комплексный подход в реализации системы инклюзивного образования». Кузина К.В. – методист КГКП «Ясли-сад «Мурагер».</p> <p>Показ организованной деятельности</p> <p>✚ Коррекция нарушений психофизического развития дошкольника через «НЕЙ – компонент» «На морском берегу»</p> <p>Папертная Н.Н., инструктор по физической культуре, педагог-исследователь.</p> <p>✚ Логопедическое сопровождение детей с ОПП. «Народов много-дружба одна»</p> <p>Кузьмина И. А., учитель-логопед, педагог – модератор»</p> <p>✚ Музыка терапия, как метод психокоррекционной работы с дошкольниками с ОПП. «Мелодия осени»</p> <p>Жумагулова О.В., музыкальный руководитель, педагог – модератор</p> <p>Рефлексия. Кузина К.В. - Методист</p>	<p>04.11.2022</p>	<p>Руководитель АПДО; методисты, инструктора по физической культуре, учителя-логопеды, музыкальные руководители воспитатели дошкольных организаций</p>	<p>1. Продолжать создавать условия для качественной реализации задач инклюзивной практики в дошкольных организациях.</p> <p>2. Использовать представленный педагогами КГКП "Ясли-сад «Мурагер» материал в сопровождении детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>3. Педагогам дошкольных организаций, участвующим в процессе сопровождения воспитанников с ООП, повышать профессиональный уровень через курсовую подготовку по инклюзивному образованию.</p>
<p>Второе заседание Ассоциации на базе КГКП «Ясли – сад «Улыбка»: Городская школа педагога-инноватора Мастер - класс: «Современные технологии в работе с детьми с ООП »</p>	<p>✚ Биоэнергопластика, моделирование, нейропсихологические приёмы в работе логопеда. Аксёнова С.В.- учитель-логопед, педагог эксперт КГКП «Ясли-сад «Улыбка»</p> <p>«Видеоряд. «Дайджест инновационных приёмов»</p> <p>✚ Пескотерапии в работе с детьми. Кузьмина И. А., учитель-логопед, педагог – модератор КГКП «Ясли-сад «Мурагер»</p> <p>✚ Нейропсихологические упражнения в работе с детьми дошкольного возраста. Снисаренко Е.А. , учитель-логопед, педагог-модератор КГКП «Ясли-сад «Ивушка»</p>	<p>22.12.2022</p>	<p>Руководитель АПДО; учителя-логопеды организаций образования</p>	<p>1. Продолжать создавать условия для качественной реализации задач инклюзивной практики в дошкольных организациях.</p> <p>2. Использовать представленный видеоматериал в работе с детьми.</p> <p>3. Учителям-логопедам дошкольных организаций повышать профессиональный уровень через участие в городской школе передового</p>

	<p>✚ Вкусная артикуляционная гимнастика. Порозова А.Ю. учитель-логопед, КГКП «Ясли-сад «Болашак»</p> <p>✚ Рефлексия. Аксёнова С.В. учитель-логопед.</p>			опыта. Создать обстановку творческого поиска через подбор игр и упражнений по разным направлениям коррекционно-логопедической работы.
Третье заседание Ассоциации на базе КГКП «Ясли – сад «Ивушка»: Городская школа педагога-инноватора. Мастер-класс: «Применение интерактивных игр в процессе интеграции организованной деятельности»	<p>✚ Мастер-класс: «Использование интерактивных игр в воспитательно-образовательном процессе».</p> <p>Бутина И.А.- педагог-эксперт КГКП «Ясли-сад «Ивушка»</p> <p>✚ Start App «Создание интерактивных игр».</p> <p>Бутина И.А.- педагог-эксперт КГКП «Ясли-сад «Ивушка»</p> <p>✚ Дайджест «Дидактико-методического сопровождения: интерактивные игры для дошкольников».</p> <p>✚ Диалоговое общение, рефлексивное оценивание, домашний дистант: «Создание интерактивной игры в Power Point»</p> <p>Тарасова Н.В -методист КГКП «Ясли-сад «Ивушка»</p>	20.02.2023	Руководитель АПДО; методисты ДО, методист ОО, молодые специалисты дошкольных организаций	<p>1. Рекомендовать педагогам детских садов города внедрять в образовательный процесс интегративные игры в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>2. Повысить компетентность дошкольных специалистов в области информационных технологий.</p> <p>3. Использовать опыт педагога Бутиной И.А. в своей педагогической деятельности.</p>
Четвёртое Заседание Ассоциации на базе КГКП «Ясли-сад «Нұрлы Жол»: Заседание ГШМВ: «Детское экспериментирование – основа познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».	<p>✚ Вступительное слово по теме <i>Методист КГКП «Ясли-сад «Нұрлы Жол» Зарлыханова А.Б.</i></p> <p>Показ организованной деятельности</p> <p>✚ Старшая группа «Бөбектер» Такырып: Суғазерттеу. <i>Воспитатель:</i> Игламова А.</p> <p>✚ Предшкольная группа «Пчелка» Такырып: Ауаның керемет қасиеттері <i>Учитель казахского языка</i> Кадырханова Ш</p> <p>✚ Средняя группа «Светлячок» Тема: «Сказка путешествие Алисы в мир Чудес!» <i>Воспитатель:</i> Камалова С</p> <p>✚ Рефлексия</p>	28.02.2023	Руководитель АПДО, методисты ДО, методист ОО, молодые педагоги дошкольных организаций	<p>1. Продолжать создавать в дошкольных организациях условия для развития познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования детей, соответственно возрасту.</p> <p>2. Использовать сотрудничество с родительским сообществом по организации экспериментальной деятельности дошкольников.</p>
Пятое Заседание Ассоциации на базе КГКП «Ясли-сад «Болашак»	<p>✚ Презентация: «Технология говорящих стен», как средство модернизации развивающей среды ДО.</p> <p>Заметайло Н.Г.-</p>	29.03.23	Руководитель АПДО, методисты ДО, методист ОО, молодые педагоги	<p>1. Создать условия для полноценного развития дошкольников, используя методику</p>

<p>Семинар-практикум: Технология «Говорящие стены», как современный метод развития детей дошкольного возраста»</p>	<p>методист КГКП «Ясли-сад «Болашак» Показ мастер-классов.  Тема: «Уж тает снег, бегут ручьи» Чернявская И.В. воспитатель дошкольной группы  Тема: «Загадочный космос» Платонова А. В. воспитатель дошкольной группы  Тема: «В гости к сказке» Заболотная А. С. воспитатель младшей группы  Групповая работа «Говорящие стены, что это?». Рогаченко Н.С., воспитатель  Рефлексия Заметайло Н.Г. - методист КГКП «Ясли-сад «Болашак»</p>		<p>дошкольных организаций</p>	<p>«Говорящих стен», как систему визуализации и индивидуализации знаний. 2. Использовать представленный педагогами КГКП "Ясли-сад «Болашак» материал в повседневной работе с дошкольниками. 3. Педагогам дошкольных организаций повышать профессиональный уровень через курсовую подготовку.</p>
<p>Шестое Заседание Ассоциации на базе КГКП «Ясли-сад «Улыбка» Городская школа педагога-инноватора. Деловая игра</p>	<p> «Новые подходы к использованию классических речевых игр в коррекционной работе с детьми с ООП» Аксёнова С.В. - учитель-логопед, педагог эксперт КГКП «Ясли-сад «Улыбка» Демонстрация игр и упражнений в сопровождении детей с ООП  Авторское пособие «Гусеница» Порозова А.Ю. учитель-логопед, КГКП «Ясли-сад «Болашак»  Дидактическая игра «Найди тень» Кузьмина И. А., учитель-логопед, педагог – модератор КГКП «Ясли-сад «Мұрагер»  Авторское пособие «По запуску речи» для работы с неговорящими детьми Аксёнова С.В. - учитель-логопед, педагог эксперт КГКП «Ясли-сад «Улыбка»  Рефлексия</p>	<p>27.04.23</p>	<p>Руководитель АПДО, учителя-логопеды КГКП «Ясли-сад «Мұрагер», КГКП «Ясли-сад «Болашак», КГКП «Ясли-сад «Улыбка»</p>	<p>1. Продолжать создавать условия для качественной реализации задач инклюзивной практики в дошкольных организациях. 2. Использовать представленный дидактический материал в работе с детьми. 3. Учителям-логопедам дошкольных организаций повышать профессиональный уровень через участие в городской школе передового опыта.</p>
<p>Седьмое Заседание Ассоциации на базе КГКП «Ясли-сад «Балапан»</p>	<p> «Методы и приёмы технологии критического мышления» Шаяхметова А.М. - воспитатель КГКП «Ясли-сад «Балапан»</p>	<p>11.05.23</p>	<p>Руководитель АПДО, методист ОО, молодые воспитатели дошкольных</p>	<p>1. Использовать в своей работе методы критического мышления для формирования</p>

<p>Заседание ГШМВ Тема: «Технология развития критического мышления в ДО»</p>	<p>Показ организованной деятельности</p> <p>✚ Организованная деятельность в младшей группе «Встреча на полянке» Корнилова Р.П. воспитатель младшей группы КГКП «Ясли-сад «Балапан»</p> <p>✚ Организованная деятельность в старшей группе «Путешествие в поисках солнца» Едрисова А.К, воспитатель старшей группы КГКП «Ясли-сад «Балапан»</p> <p>✚ Организованная деятельность в предшкольной группе «Сказочный лес» Бурамбаева К.Т. воспитатель предшкольной группы и Соломатина Л.Н., музыкальный руководитель КГКП «Ясли-сад «Балапан»</p> <p>✚ Рефлексия</p>		<p>организаций</p>	<p>предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста</p> <p>2. Повысить компетентность дошкольных специалистов в области информационных технологий.</p>
<p>Итоговое заседание АПДО Анализ работы методического объединения за год. Круглый стол.</p>	<p>1. Подведение итогов работы за год. 2.Определение проблем, требующих решения в следующем учебном году.</p>		<p>Руководитель АПДО; воспитатели ДО, -члены АПДО.</p>	<p>Анализ работы за год.</p>

Эффективно организованная работа ассоциации педагогов дошкольных организаций города Лисаковска является важнейшим фактором в непрерывном профессиональном образовании педагогов и позволяет организовать его с максимальной пользой для каждого специалиста в соответствии с его запросами, целенаправленно используя все возможности.

В каждом заседании ассоциации педагогов дошкольных организаций в теоретической и практической части, педагоги могли представить новые подходы в реализации предложенных тем, свой собственный наработанный опыт, распространить его среди коллег. Для более успешной организации АПДО воспитателями детских садов были разработаны и представлены дидактические игры и наглядные пособия на онлайн платформах, обучающего и развивающего характера.



Методические рекомендации каждого заседания городского методического объединения целенаправленно прорабатывались через мониторинговые исследования на последующих заседаниях, что обеспечило эффективность педагогического обмена новыми идеями, апробация их на практике и возможности ведения конструктивного диалога.

Схема такого рода взаимодействия позволила решить задачи преемственной связи между дошкольными организациями, способствовала положительной мотивации к эффективной методической деятельности каждого участника ассоциации.

Включенность аттестующихся педагогов и педагогов, находящихся в межаттестационном периоде в работу ассоциации, позволила обеспечить площадку для демонстрации инновационной деятельности в каждой дошкольной организации города.

На конец учебного года был создан банк творческой активности дошкольных специалистов и педагогов КПП за 2022 – 2023 учебный год (прохождение курсов, участие в мероприятиях городского, областного и международного уровня, дистанционно-педагогические конференции и конкурсы, публикации в СМИ и т.д.)

Для полного, всестороннего отражения происходящих изменений в системе дошкольного образования важно наличие многопозиционного информационного потока, что задает диалогичность, привлекает **внимание СМИ**.

В 2022-2023 учебном году в Республиканском журнале МЦФЭР-Казахстан «Справочник воспитателя дошкольной организации» было опубликовано –6 статей. В Казахстанском педагогическом журнале «Мектеп Zurnal»- 1 статья. В Республиканском научно – методическом журнале «Педагогический мир Казастана» - 2 статьи. В Республиканском научно-методическом журнале «AQNIET» - 1 статья. Республиканский журнал МЦФЭР-Казахстан «Методист организации образования» – 1 статья. Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми- ақпараттық- тәрбиелік журналы 2 статьи, Республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік журналы – 1 статья. Очень активно педагоги делились опытом в областной еженедельной общественной информационно-образовательной газете «Учительская плюс», где было опубликовано - 28 статей. В газете «Лисаковская новь» - 1 статья. В газете «Бизнес пресс Лисаковск» - 7 статей. В городской информационной газете ГУ «Отдела образования акимата города Лисаковска» - «Планета Детства» - 9 статей, 3 раза в год педагоги дошкольных организаций города публикуют статьи на актуальные темы современного образования.

Также свои достижения педагоги освещали на информационных интернет - сайтах: образовательный портал Казахстана www.bilimportal.rz 2 статьи и в Международной научно - практической онлайн-конференции, где размещали свои статьи и делились своим опытом работы.

Из вышесказанного можно сделать вывод: в 2022-2023 учебном году педагоги дошкольных организациях так же активно публикуют свои статьи в СМИ, отражая актуальные проблемы современности.

Повысился качественный уровень участия педагогов **в областных и региональных семинарах**, в научно-практических конференциях с актуальными для педагогического сообщества темами: «Комплексный подход в реализации системы инклюзивного образования», выступление на форуме «Тіл-мемлекеттің тұғырлы тірегі», Обучающий тренинг по подготовке к межрегиональным дистанционным соревнованиям по робототехнике, программированию и инновационным технологиям для дошкольников, «Развитие образной памяти и творческого мышления дошкольников посредством эйдетики»; методист дошкольной организации являлась экспертом по аттестации дошкольных организаций, ДКСО, г. Костаная; так же педагоги принимали активное участие в городской экспериментальной площадке по теме «Организация городской мастер-майнд группы по распространению научно-методической системы и технологии «Детский сад-дом радости», показывали мастер классы в городской мультистудии «Седьмое небо»; принимали участие в онлайн олимпиадах на сайте института переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ, среди воспитателей дошкольных и общеобразовательных организаций.

Презентация опыта работы, собственных достижений на мероприятиях разного уровня - это хорошая мотивационная основа деятельности педагога и развития его профессиональной компетентности.

В процессе работы формируется портфолио, происходит самооценивание и осознание необходимости в саморазвитии. С помощью портфолио решается проблема аттестации педагога, т.к. здесь собираются и обобщаются результаты профессиональной деятельности.



Одним из направлений деятельности ассоциации является развитие конкурсного движения педагогов.

Профессиональные конкурсы, участие педагогов в семинарах, конференциях, проектах разного уровня учат достойно побеждать и не менее достойно проигрывать, приобретать за короткое время опыт, который иногда нельзя измерить даже годами. Активное участие в педагогических конкурсах разного уровня, дают педагогу

возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным обществом его педагогической деятельности, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания, что повышает профессиональный уровень.

Конкурсы – это всегда интересно, познавательно и полезно. Конкурсы вызывают азарт, интерес и стремление к победе, как у взрослых, так и у детей.

Участие дошкольников в конкурсах позволяет раскрыть интеллектуальные особенности и творческий потенциал ребёнка, развивает в них независимость и самостоятельность, позволяет получить признание взрослых и сверстников. В 2022-2023 учебном году, более 800 дошкольников приняли участия в конкурсах творческого и интеллектуального характера. Дети занимали призовые 1,2,3 места, а так же гран-при доказывая свою компетентность и достаточный уровень подготовленности в той или иной образовательной области. Все дошкольники получили дипломы за участие, педагогам вручены благодарственные письма за подготовку воспитанников.

Анализируя участия воспитанников в различных конкурсах можно прийти к выводу, что в 2022-2023 учебном году возросло количество участников, что говорит о содружестве педагогических работников с родительским сообществом с целью развития одарённости у подрастающего поколения.

На городской экспертный совет в течение года были представлены – 11 работ.

Представленные учебно-методические работы являются продуктом инновационной деятельности педагогов города. Они отличаются актуальностью, уникальностью имеют практическую значимость. Каждая из работ прошла практическую апробацию в учебном заведении. Широкий спектр содержательной направленности видов работ (программы, методические пособия, учебно-методические комплексы, методические рекомендации и др.) свидетельствует о разносторонних подходах педагогов к научно-методической деятельности.

В современных условиях реформирования образования радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. В настоящее время мы отмечаем востребованность педагога творческого, компетентного, способного к развитию своего личностного потенциала в современной системе дошкольного образования.

Повышение квалификации педагогов связано не только с развитием, расширением, углублением знаний и умений, полученных ранее, но и с пересмотром ранее усвоенных фактов, понятий, закономерностей, обусловленных развитием науки, появлением новых научных концепций. Во время повышения квалификации происходит осмысление собственного педагогического опыта и выработка своей педагогической концепции.

Важным направлением в педагогической деятельности является постоянное совершенствование педагогического мастерства через **курсовую систему повышения квалификации**. Курсовая подготовка педагогов проводилась в 2022-2023 учебном году систематично и регулярно в режиме онлайн на различных образовательных центрах, что способствует стимулированию педагогов к аттестации.

За неоценимый вклад в воспитание подрастающего поколения за отчетный период было награждено Грамотой Министерства образования и науки Республики Казахстан, грамотой Управления образования Костанайской области и грамотой акима города Лисаковска – 12 педагогов.

Анализируя работу ассоциации педагогов дошкольных организаций города Лисаковска за 2022 – 2023 учебный год можно сделать вывод, что предлагаемый материал в рамках работы Ассоциации был инновационным, актуальным и интересным для педагогического сообщества.

Степень вовлеченности каждого дошкольного специалиста в деятельность АПДО в решение проблем АПДО считаю удовлетворительной.

Педагоги всех дошкольных организаций в процессе работы АПДО и ГШПИ показывают высокий уровень интерактивного взаимодействия, так как представителям этих организаций предоставляется возможность участвовать в социальных проектах, обсуждении сложных и дискуссионных вопросов и проблем, что в свою очередь создаёт ситуацию успеха.

В учебном году отсутствовала маркетинговая деятельность, которая ранее проводилась в рамках ассоциации. Данная форма работы позволяла отследить общий настрой педагогов, уровень информированности по той или иной проблеме.

Рефлексивная деятельность осуществлялась через различные формы, что позволяло, объективно оценивать работу АПДО с использованием актуальных стратегий и техник.

Факторы, стимулирующие качественный ход работы:

- Мотивирование членов ассоциации педагогов дошкольного пространства на своевременное повышение квалификации.
- Использование инновационных инструментов в рамках сопровождения участников экспериментальных площадок.
- Ориентир на использование тайм-менеджмента в организации инновационной деятельности.
- Своевременное реагирование на изменения в нормативно-правовом обеспечении деятельности дошкольных организаций.
- Гибкое реагирование на запросы педагогов, ориентация методической работы на разный уровень профессиональной подготовленности педагогов (молодые педагоги, продвинутые и т.д)

Факторы, сдерживающие работу ассоциации педагогов дошкольных организаций:

- Отсутствие мобильности у ряда педагогов в решении задач, связанных с изменением в содержании дошкольного образования.
- Низкий процент педагогов, имеющих высшее дошкольное образование.
- Слабый уровень аналитико-рефлексивной деятельности у молодых специалистов.

•

Рекомендации по итогам работы Городской Ассоциации педагогов дошкольного образования:

1. Ориентировать педагогов на развитие детей дошкольного возраста через интеграцию видов организованной деятельности, направленных на формирование и социализацию здоровых, самостоятельных, любознательных, коммуникабельных, критически мыслящих детей.

2. Повышать уровень профессиональной компетенции, используя инновационные технологии обучения педагогов в соответствии с новой моделью дошкольного воспитания

3. Активизировать участие в обобщении и распространении передового педагогического опыта.

4. Расширять коллаборативную деятельность в рамках сетевых сообществ с целью распространения позитивных результатов педагогической деятельности.

*Редактор: Михайлова Е.М., методист КГКП «Ясли-сад «Дельфинчик»
отдела образования, города Лисаковска*